FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE MARZO 2026 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
SANDY ELIZABETH GARCIA PINZON: Sandy es una niña que se caracteriza por ser tranquila, observadora y afectuosa, mostrando interés por participar en las experiencias junto a sus compañeros, con quienes mantiene lazos afectivos positivos y estables. Disfruta interactuar y compartir juegos de su preferencia, evidenciando en algunos momentos habilidades de liderazgo dentro del grupo. Participa activamente en rondas infantiles, disfrutando el canto y la ejecución de movimientos corporales asociados a las mismas, lo cual favorece su expresión verbal y corporal. Se relaciona de manera adecuada con sus pares, compartiendo espacios y materiales, fortaleciendo progresivamente su interacción social. En cuanto a su autonomía, ha logrado consolidar hábitos relacionados con el orden, siendo una de las primeras en iniciar la recolección y organización de los materiales pedagógicos al finalizar las actividades, lo que evidencia apropiación de las rutinas del aula. En el proceso de alimentación, se observa una mejor aceptación de alimentos sólidos y una mayor independencia en el uso de los cubiertos. Sin embargo, en algunas ocasiones requiere apoyo del adulto, ya que tiende a explorar los alimentos con sus manos, amasándolos y generando regueros en el espacio, lo cual también hace parte de su proceso de exploración sensorial. A nivel corporal, se destaca por seguir ritmos musicales con precisión, coordinando movimientos de brazos y piernas de manera armónica y alegre. Disfruta actividades como la piscina de pelotas y el lanzamiento de objetos en diferentes direcciones, fortaleciendo su motricidad gruesa.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lizeth Ulloa
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Marcela Pinzón
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRIANA NAHOMI MURILLO AGUIÑO: Briana es una niña alegre, carismática y participativa, que contagia su entusiasmo al grupo, generando un ambiente positivo dentro del aula. Se muestra motivada frente a las experiencias pedagógicas y disfruta involucrarse activamente en las dinámicas propuestas. En la dimensión socio-afectiva, ha desarrollado una notable capacidad de liderazgo, organizando juegos simbólicos con el material didáctico disponible. Propone ideas, orienta a sus compañeros y promueve la participación colectiva, lo que evidencia seguridad en sí misma y habilidades para la interacción social. En la dimensión comunicativa, presenta un desarrollo avanzado para su edad, ya que se expresa mediante frases largas y estructuradas que le permiten comunicar con claridad sus necesidades, intereses y emociones. Utiliza el lenguaje verbal de manera funcional en situaciones cotidianas, como solicitar papel para limpiar su nariz o manifestar cuando necesita ir al baño, evidenciando intención comunicativa y comprensión del contexto. En la dimensión cognitiva, se involucra en juegos simbólicos que implican representación de situaciones de la vida cotidiana, lo que favorece su imaginación y pensamiento. Además, muestra capacidad de concentración al sostener actividades por periodos prolongados. En la dimensión corporal, se destaca especialmente en la motricidad fina, logrando realizar garabateos con intención representativa. Disfruta del moldeado con plastilina, elaborando figuras como bolitas, arepas y culebritas de acuerdo con sus posibilidades, lo cual evidencia coordinación viso-manual, precisión y creatividad. En cuanto a la autonomía, durante la alimentación consume todos los alimentos de forma independiente, utilizando adecuadamente los utensilios. Sin embargo, en algunas ocasiones manifiesta de manera verbal cuáles alimentos no son de su preferencia, lo cual hace parte de la construcción de su identidad y toma de decisiones.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

HAROLD ANDRES GUERRA RODRIGUEZ: Harold es un niño que se caracteriza por ser tranquilo, alegre y participativo en cada una de las experiencias pedagógicas que se desarrollan dentro del aula. Se muestra dispuesto a involucrarse en las actividades propuestas, manteniendo una actitud positiva que favorece su proceso de aprendizaje y su interacción con el entorno. Harold se integra de manera adecuada al grupo, compartiendo espacios con sus compañeros y participando con agrado en las dinámicas colectivas. Su actitud tranquila le permite adaptarse con facilidad a las rutinas del aula y responder de manera favorable a las orientaciones de la docente. En la dimensión comunicativa, logra expresar sus deseos y necesidades a través del lenguaje verbal, manifestando de manera clara situaciones cotidianas como la necesidad de ir al baño. Así mismo, comprende y sigue pequeñas indicaciones brindadas por el adulto, lo que evidencia avances en su comprensión y en su capacidad de atención. En la dimensión corporal, muestra un marcado interés por las experiencias que implican movimiento, especialmente aquellas acompañadas de música. Disfruta participar en actividades rítmicas, donde logra seguir secuencias al son de la música, evidenciando equilibrio, coordinación y control de su cuerpo. Además, intenta seguir la secuencia al momento de cantar rondas infantiles, integrando el movimiento con la expresión oral. En la dimensión cognitiva, se observa que participa con interés en actividades estructuradas, prestando atención a las consignas y procurando ejecutarlas de acuerdo con lo indicado, lo cual favorece el desarrollo de habilidades como la memoria, la secuenciación y la imitación. En cuanto a la autonomía, Harold se destaca por ser independiente en el momento de la alimentación, consumiendo sus alimentos de manera adecuada sin requerir mayor apoyo del adulto, lo que refleja avances importantes en sus hábitos de autocuidado.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

NICOLAS DAMIAN PICO AGUIRRE: Nicolás se caracteriza por ser un niño tranquilo, observador y analítico, que se toma el tiempo para explorar su entorno antes de involucrarse activamente en las experiencias. Demuestra un interés particular por los carros, con los cuales crea sus propios escenarios de juego, evidenciando procesos de imaginación y juego autónomo. Ha mostrado avances significativos, ya que se observa más dispuesto a compartir sus juguetes favoritos con sus compañeros, comprendiendo progresivamente la importancia del juego cooperativo y el respeto por la propiedad ajena. Reconoce sus pertenencias y las diferencia de las de los demás. A nivel comunicativo su lenguaje se encuentra en proceso de fortalecimiento y enriquecimiento. Actualmente logra expresar algunas palabras sencillas acordes a su edad, como "mamá", utilizando también gestos y acciones para complementar su comunicación, lo cual es propio de su etapa de desarrollo. En la dimensión corporal, evidencia un buen control de su cuerpo en actividades que implican equilibrio estático y dinámico. Disfruta correr en diferentes espacios del aula y del jardín, sube y baja escaleras alternando los pies y participa en juegos con pelotas, logrando lanzarlas, atraparlas y buscarlas de acuerdo con sus posibilidades, lo que fortalece su coordinación y seguridad motriz. En la dimensión cognitiva, muestra interés por el juego funcional y exploratorio, especialmente con objetos que le resultan significativos como los carros, lo que favorece su capacidad de atención y concentración. En cuanto a la alimentación, selecciona los alimentos de su preferencia y rechaza aquellos que no son de su agrado, llegando a escupirlos en algunas ocasiones. Aún requiere apoyo del adulto para consumir sus alimentos, por lo que es importante continuar promoviendo hábitos de alimentación saludable, incluyendo variedad, especialmente verduras, que favorezcan la aceptación de nuevas texturas y sabores.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lizeth Ulloa
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Paulina Aguirre.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
RHOUSE KATHERINE CARMONA HERNANDEZ: Durante el transcurso del mes, Rhouse se ha caracterizado por ser una niña muy sonriente, expresiva y participativa en las experiencias pedagógicas que se desarrollan tanto dentro como fuera del aula, evidenciando disposición, interés y disfrute en cada una de las actividades propuestas. Disfruta escuchar canticuentos, logrando identificar personajes principales y elementos relevantes de las historias, lo que evidencia un avance significativo en la comprensión y un progresivo enriquecimiento de su fluidez verbal. Se comunica con mayor seguridad, utilizando el lenguaje para interactuar con sus pares y adultos. Ha mostrado un progreso notable en la regulación de sus emociones y en la interacción con sus compañeros. Actualmente utiliza el lenguaje verbal como herramienta para negociar, solicitar turnos y pedir juguetes, lo que ha permitido disminuir significativamente las reacciones de frustración. Se integra con facilidad al grupo y participa activamente en dinámicas colectivas. Respecto a su autonomía, se destaca por su actitud proactiva al momento de organizar el material pedagógico, liderando en diversas ocasiones la rutina de orden y limpieza del salón, lo cual evidencia sentido de responsabilidad y apropiación de las dinámicas del aula. Realiza movimientos armoniosos y rítmicos durante las experiencias musicales, logrando coordinar gestos corporales con la letra de las canciones. Además, disfruta ampliamente las actividades motrices y de exploración sensorial, como la pintura, el moldeado con plastilina y el garabateo, a través de las cuales experimenta nuevas texturas y fortalece su motricidad fina. En cuanto a la alimentación, se evidencia una disminución en la selectividad alimentaria. A través de estrategias pedagógicas centradas en la exploración de texturas, Rhouse ha logrado aceptar frutas variadas y consumir verduras de forma más autónoma y con mayor agrado, aunque aún presenta dificultad con algunos alimentos, lo cual es esperado en su proceso.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lizeth Lucas
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE MARZO DE 2026 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
JUAN SMITH ABAUNZA PALACIOS: Durante el transcurso del mes, Juan se ha caracterizado por ser un niño altamente participativo en cada una de las experiencias pedagógicas. Se destaca por su entusiasmo, disposición y la alegría que transmite constantemente, siendo su sonrisa un rasgo característico que favorece su interacción con el entorno y con sus compañeros. Juan se relaciona de manera positiva con sus pares, disfrutando del juego compartido y proponiendo constantemente actividades de su interés. Se evidencia su iniciativa al invitar a otros niños a participar en juegos como correr, apilar torres o bailar, fortaleciendo así su capacidad de liderazgo y socialización. En cuanto a su nivel comunicativo, utiliza el lenguaje verbal de manera clara para expresar sus ideas, necesidades y propuestas de juego, lo que le permite interactuar eficazmente tanto con adultos como con sus compañeros. En cuanto a la autonomía, el proceso de control de esfínteres se encuentra plenamente consolidado. Juan identifica y comunica con antelación su necesidad de ir al baño de forma verbal y clara, eliminando episodios de accidentes, lo que evidencia un avance significativo en su desarrollo y seguridad personal. A nivel corporal, presenta un desarrollo sobresaliente, mostrando gran equilibrio al caminar sobre líneas trazadas en el suelo y coordinación al saltar pequeños obstáculos con ambos pies simultáneamente. Disfruta ampliamente las actividades que implican movimiento, participando con seguridad y destreza. En la dimensión cognitiva y artística, muestra gran interés por las actividades plásticas, especialmente la pintura, a través de la cual explora nuevas sensaciones al untarse, experimentar con texturas y realizar garabateo continuo o trazos sobre el papel. Disfruta elegir los colores de su preferencia, lo que refleja procesos de toma de decisiones y expresión creativa.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EHYDAN ANDRES VELA PINEDA: Es un niño alegre, expresivo y activo, que mantiene una disposición positiva frente a la interacción con sus pares y con la docente. Permanece en constante movimiento dentro del aula, desplazándose al correr, caminar, jugar e interactuar con el entorno. A nivel corporal, se evidencia un avance en su participación en actividades de motricidad gruesa, especialmente en circuitos que implican gatear, pasar por túneles y mantener el equilibrio sobre superficies angostas. Disfruta particularmente el juego con burbujas de jabón, ya que estas le permiten saltar y coordinar movimientos para intentar atraparlas. En la dimensión comunicativa, su vocabulario aún es limitado, logrando expresar palabras como "mamá" y "carro". Complementa su comunicación con gestos y movimientos de cabeza para indicar afirmación o negación, manteniendo contacto visual con el adulto al momento de recibir indicaciones, lo cual es un aspecto positivo en su proceso. Disfruta de las actividades motrices y sensoriales, ya que le permiten explorar nuevas texturas, manteniendo el interés durante su desarrollo y participando activamente. En cuanto a la alimentación, presenta un buen agarre de la cuchara; sin embargo, aún requiere acompañamiento del adulto para consumir sus alimentos. Se evidencia rechazo hacia algunos alimentos, especialmente las verduras, por lo que es importante continuar promoviendo una alimentación variada que favorezca la aceptación de nuevas texturas y sabores.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EMI SALOME RINCON PARRA: Durante el mes de marzo, Emi se caracteriza por ser una niña tranquila, pasiva y alegre, que disfruta de las experiencias pedagógicas que se desarrollan dentro del aula. Se muestra receptiva ante las propuestas de la docente y participa de manera constante, estableciendo vínculos afectivos con sus compañeros, con quienes logra crear escenarios de juego, lo que favorece su proceso de socialización. En la dimensión socio-afectiva, Emi evidencia seguridad en el entorno jardín, integrándose progresivamente al grupo y fortaleciendo sus relaciones interpersonales. Disfruta compartir espacios y materiales, mostrando actitudes de cercanía y reconocimiento hacia sus pares. En la dimensión comunicativa, expresa con mayor claridad sus necesidades e intereses utilizando palabras sencillas como "mi mamá". Aunque en algunas ocasiones aún recurre al gesto o al señalamiento, se observa un esfuerzo intencionado por utilizar el lenguaje verbal como medio principal de comunicación. Expresa con claridad su nombre y comienza a reconocer su pertenencia al grupo, lo cual es un avance significativo en la construcción de su identidad. En la dimensión corporal, le gusta moverse libremente por el aula, explorando diferentes espacios donde puede saltar, correr o trepar. Participa activamente en rondas infantiles, imitando los movimientos que realiza la docente, lo que favorece su coordinación y expresión corporal. En la dimensión cognitiva, muestra interés por resolver pequeños desafíos, como intentar colocarse los zapatos cuando se los quita, apilar bloques o clasificar juguetes según características como forma, color y tamaño. Estas acciones evidencian procesos iniciales de pensamiento lógico y resolución de problemas. Así mismo, presenta avances en su motricidad fina, logrando realizar trazos iniciales con crayolas gruesas, lo que fortalece su coordinación viso-manual. En cuanto a la autonomía, especialmente en el momento de la alimentación, mantiene independencia y ha comenzado a mostrar curiosidad por probar texturas que anteriormente rechazaba, aceptando pequeñas porciones de vegetales bajo motivación constante. No obstante, en algunas ocasiones requiere el acompañamiento del adulto para finalizar el consumo total de sus alimentos, lo cual hace parte de su proceso.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Ingrid Rincon

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DERECK EMANUEL PULIDO QUINTERO: Durante el transcurso de este mes, Dereck se caracteriza por ser un niño seguro, explorador y profundamente curioso por su entorno, mostrando interés por participar en diversas experiencias pedagógicas que le permiten interactuar y descubrir. En la dimensión comunicativa, expresa sus deseos e ideas principalmente a través de gestos, miradas y señalamiento, utilizando su cuerpo como principal medio de comunicación. Aunque intenta emplear el lenguaje verbal, su expresión predominante continúa siendo gestual. Disfruta participar en rondas infantiles como "La vaca Lola", recordando algunas frases como "la aca lola... muuu", lo que evidencia avances en la memoria auditiva y la imitación. En la dimensión corporal, disfruta de actividades que implican retos motores, como subir y bajar escaleras alternando los pies sin apoyo excesivo, lo que demuestra un buen nivel de coordinación y equilibrio. Así mismo, ha mejorado su coordinación viso-manual, logrando lanzar y atrapar pelotas de diferentes tamaños, evidenciando avances en el control de sus movimientos. En cuanto a la autonomía, participa activamente en las rutinas de higiene, mostrando disposición para el autocuidado con el acompañamiento del adulto. En la dimensión socio-afectiva, refleja avances importantes en la regulación emocional, logrando esperar su turno en actividades grupales y respetar acuerdos básicos de convivencia. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta conductas inadecuadas hacia sus compañeros, como empujar o halar el cabello. Frente a estas situaciones, se han implementado estrategias de acompañamiento, evidenciándose avances, ya que en momentos de interacción busca la mirada de la docente, se detiene, reflexiona y en algunos casos logra evadir estas conductas, lo que indica un proceso progresivo de autorregulación. En la dimensión cognitiva, se muestra interesado por explorar su entorno, manipular objetos y participar en actividades que implican descubrimiento, lo que favorece su aprendizaje a través de la experiencia directa.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JHOAN CAMILO LOAIZA PERAFAN: Durante el presente mes, se evidenció que Jhoan es un niño tranquilo, receptivo y participativo en las experiencias pedagógicas que se desarrollan dentro del aula. A pesar de haber tenido una incapacidad prolongada por motivos de salud, logró adaptarse nuevamente a las rutinas cotidianas del jardín de manera positiva, mostrándose sereno, seguro y dispuesto a integrarse nuevamente al grupo. Ha presentado un fortalecimiento significativo, logrando establecer vínculos de amistad más sólidos y duraderos con sus pares. Se observa una mayor disposición para participar en juegos grupales de reglas sencillas, donde demuestra respeto por los turnos, el espacio de los otros y las normas básicas de convivencia. En la dimensión comunicativa, ha incrementado notablemente su vocabulario, utilizando el lenguaje verbal para interactuar con mayor intención. Disfruta cantar rondas infantiles de su preferencia, acompañándolas con movimientos corporales, lo cual fortalece tanto su expresión como su memoria y atención. En cuanto a la autonomía, se destaca su iniciativa para realizar actividades de autocuidado, como el lavado de manos y cara después de la alimentación, evidenciando destreza en el uso del jabón y la toalla. Durante la alimentación, consume la mayor parte de sus alimentos de manera independiente, requiriendo mínima ayuda del adulto, lo cual refleja avances importantes en este proceso. En cuanto a su nivel corporal, ha mejorado su coordinación óculo-manual, logrando construir torres de bloques más altas y estables. Así mismo, muestra interés por los retos de construcción, manteniéndose concentrado durante la actividad y buscando superar sus propios logros.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lizeth Ulloa
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Tatiana Perafan
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ADHARA SOFIA RODRIGUEZ AYALA: Adhara es una niña que se caracteriza por su carisma, energía y seguridad al enfrentar las experiencias del día a día. Se muestra activa, participativa y con gran iniciativa dentro del grupo. se reconoce como una niña segura de sí misma, que disfruta de la interacción con sus pares, especialmente en actividades al aire libre que le permiten explorar los diferentes espacios del aula y del jardín. Asume con frecuencia un rol de liderazgo en la creación de escenarios de juego, buscando que sus compañeros participen de sus ideas y propuestas. No obstante, presenta algunas dificultades en la regulación de su comportamiento, especialmente al momento de seguir instrucciones o en la forma de relacionarse con sus compañeros, ya que en ocasiones puede mostrarse brusca, empujando o halando el cabello. Frente a esto, se ha realizado acompañamiento pedagógico y diálogo con la familia, quienes manifiestan que, en algunos contextos, como la casa de la abuela, existen dinámicas permisivas que pueden influir en su comportamiento. En la dimensión comunicativa, se destaca por su capacidad de escucha y comprensión, ya que sigue instrucciones de varios pasos y participa activamente en las asambleas iniciales, aportando ideas y opiniones. En la dimensión corporal, disfruta actividades que implican movimiento como correr, saltar y trepar, evidenciando energía y disposición. En cuanto a la motricidad fina, se destaca en actividades como el modelado con plastilina y la dactilopintura, mostrando interés por el detalle en sus creaciones. En la dimensión cognitiva, participa activamente en experiencias que implican exploración, toma de decisiones y construcción de juegos, evidenciando pensamiento creativo. En cuanto a la alimentación, mantiene una postura adecuada al momento de consumir sus alimentos; sin embargo, cuando estos no son de su agrado, tiende a mantenerlos en la boca durante un tiempo prolongado antes de masticarlos y pasarlos, especialmente con frutas y verduras, lo cual requiere acompañamiento y seguimiento.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

KATLIN VANESSA MARTINEZ MUÑOZ: Katlin se caracteriza por ser una niña alegre, expresiva y sonriente, que logra integrarse con facilidad a los juegos que crean sus compañeros, participando activamente en las dinámicas del aula. En la dimensión socio-afectiva, se relaciona de manera positiva con sus pares, compartiendo espacios y materiales, y mostrando interés por hacer parte de los juegos grupales, lo que favorece su proceso de socialización.En la dimensión comunicativa, aunque en algunos momentos recurre a la expresión gestual y corporal, ha demostrado que posee una mayor fluidez verbal de la que usualmente manifiesta. Esto se evidencia especialmente cuando se le realiza un llamado de atención, momento en el cual utiliza el lenguaje verbal para argumentar, mediar y comunicarse con el adulto, reflejando una madurez significativa en su expresión. En la dimensión corporal, se destaca por su agilidad y control motriz, ya que corre con velocidad, cambia de dirección con facilidad y salta obstáculos con ambos pies, mostrando seguridad en sus movimientos. En la dimensión cognitiva, evidencia interés por actividades de encaje, clasificación y construcción, como apilar torres. Además, desarrolla juego simbólico a través de diferentes materiales didácticos, como los muñecos sexuados, a los cuales trata como bebés, desviste y, al intentar vestirlos nuevamente, solicita apoyo del adulto, lo que refleja procesos de representación y aprendizaje. Disfruta ampliamente las actividades de exploración sensorial, mostrando asombro frente a nuevos sonidos, texturas y olores. Así mismo, manifiesta curiosidad por representar situaciones del entorno que ha vivido o presenciado, otorgando nuevos significados a los objetos, como convertir una ficha en un teléfono, lo cual evidencia desarrollo del pensamiento simbólico. En cuanto a la autonomía, es importante fortalecer el acompañamiento desde casa para favorecer que consuma sus alimentos de manera independiente. Se recomienda brindar variedad de alimentos, especialmente frutas y verduras, ya que tiende a seleccionar únicamente los de su preferencia y, en algunas ocasiones, mantiene la comida en la boca, lo que indica la necesidad de continuar fortaleciendo este hábito.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner